

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Потаповская средняя школа №12»

План работы

с молодым специалистом Лапушкиным Валерием Михайловичем
на 2020 – 2021 учебный год

Выполнила:
наставник -учитель математики
Злыгостева С.Г.

п. Потапово
2020 – 2021 учебный год.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Лапушкин Валерий Михайлович
Образование:	Средне - специальное
Какое учебное заведение окончил:	КГБП ОУ «Таймырский колледж»
Год окончания учебного заведения:	2017 г.
Специальность по диплому:	Физическая культура
Квалификация:	Учитель физической культуры
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12»
Должность:	Учитель
Предмет:	Физическая культура

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Злыгостева Светлана Геннадьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1988г.
Специальность по диплому:	Математика
Квалификация:	учитель математики
Педагогический стаж:	29 лет
Место работы:	ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12»
Должность:	Учитель
Предмет:	Математика

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2019-2020 учебный год

Цель: Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотр, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Сентябрь

1. Изучение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООП СОО (10 класс) рабочих программ по физической культуре, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК.
2. Разработка рабочих программ по учебному предмету.
3. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2020-20201уч. год, документы строгой отчетности).
4. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Ведение журналов по ТБ.
5. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.

Октябрь

1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.
2. Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат".
3. Собеседование «Эффективное планирование этапов урока».
4. Оказание помощи в подготовке уроков в соответствии с требованиями ФГОС «Требованиям к современному уроку».
5. Посещение уроков, оказание методической помощи.
6. Консультирование по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.

Ноябрь

1. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, журналы инструктажей)»
2. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию и плана работы.
3. Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
4. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».
5. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
6. Контроль качества составления поурочных планов.

Декабрь

1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.
2. Занятие: «Методика проведения внеклассного мероприятия»
3. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету
4. Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
5. Посещение уроков, оказание методической помощи.
6. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Контроль ведения школьной документации.

Январь

1. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»
2. Практикум «Формы и методы работы на уроке.»

- 3.Посещение уроков, оказание методической помощи.
- 4.Собеседование «Эффективное использование времени на уроке».
- 5.Работа по выбранной теме самообразования.

Февраль

- 1.Консультации по подготовке и проведению «Неделя спорта».
- 2.Посещение уроков, оказание методической помощи.
- 3.Консультация «Соблюдение санитарно–гигиенических норм и требований на уроке».

Март

- 1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».
- 2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся».
3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4.Оказание помощи в работе по самообразованию.
- 5.Контроль ведения школьной документации.
- 6.Контроль качества составления поурочных планов.

Апрель

- 1.Тренинг: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».
- 2.Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.
- 3.Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации.
- 4.Подготовка к анализу работы за год.
- 5.Подготовка отчета по посещенным урокам.

Май

- 1.Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
- 2.Проверка выполнения программ по физической культуре.
- 3.Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.
- 4.Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем.