

План индивидуальной работы с молодым специалистом Лапушкиным В.М. по адаптации к профессии

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Октябрь

Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.

Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Собеседование по эффективному планированию этапов урока.

Консультирование по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.

Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.

Ноябрь

1. Консультации по работе с документацией (классными журналами).

2. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.

3. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.

Декабрь

Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.

Обсуждение новinek методической литературы по предмету.

Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Январь

1. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

2. Консультации по эффективности использования времени на уроке.

Февраль

1. Консультации по подготовке и проведению «Неделя спорта».

2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

3. Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке».

Март

1. Оказание помощи в работе по самообразованию.
2. Оказание помощи по выполнению презентационных тестов в классах.

Апрель

1. Подготовка к анализу работы за год. Подготовка отчета по посещенным урокам.

Май

1. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
2. Проверка выполнения программ по учебным предмету «Физкультура».
3. Совместный отчет о работе молодого специалиста и с молодым специалистом.

Приложение 2 к приказу
от 05.10.2019г № 84/2 - О

План индивидуальной работы с молодым специалистом Назимкиной Е.А. по адаптации к профессии

| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность | Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Результат |
|---|--|---|---|---|---|
| Назимкина Екатерина Андреевна учитель химии и биологии | Шмаль Мария Яковлевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы. Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам). Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля). Проверка поурочных планов | Сентябрь октябрь По итогам четверти 1 раз в месяц 1 раз в четверть (октябрь-май) Сентябрь | Предъявление программы Предъявление откорректированной рабочей программы. Конспекты уроков Конспекты уроков. Качество заполнения журналов. Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация по ведению и заполнению класных журналов. Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ. | Посещение и анализ уроков молодого | Не менее 1-го | | |
| Организация | | | | | |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|---|
| Деятельности повышению преподавания | по качества | специалиста учителем наставником. | урока в 2 недели | Совместный анализ уроков |
| | | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | Не менее 1-го урока в 2-недели 2 раза в год | Совместный анализ уроков. Предъявление разработанного материала. |
| Контроль усвоения программного материала. | | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках биологии как условие реализации личностно-ориентированного подхода» | Октябрь | Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности |
| | | «Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями» | Ноябрь | |
| | | Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста | Декабрь | |
| | | «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации». | Март | |
| Диагностика загрязнений. | | «Исследовательская деятельность учащихся» | Апрель | Анализ результатов. План последствий. |
| | | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | В соответствии с планом. | |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | | Анкетирование, беседы, тестирование. | 1 раз в год | Обработка и интерпретация анкет. |
| | | | По необходимости | |