

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ТМК ОУ «СШ № 12 »

_____/Аскаров Р.Х.

«__» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

_____/Доброва Е.А./

«__» _____/2016г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №__ от

«__» _____ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Обществознание» в 10 классе**

Учитель истории и обществознания
Тунгатаров Амирхан Джумагельдиевич
первая квалификационная категория
Рецензент: Зам. директора по УВР
учитель русского языка
Доброва Елена Анатольевна
высшая квалификационная категория,
14 разряд

**п. Потапово
2016-2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии с:

1. В соответствии с требованиями ТМК ОУ «Потаповская СШ №12»
2. авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2015 г
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. обязательным минимумом содержания учебных программ

Рабочая программа по обществознанию в 10 общеобразовательном классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 68 часов.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015г.

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования..
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения , установленными законом ; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих **форм организации образовательного процесса**: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок- исследование.. А также осуществляется применение следующих технологий и методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава). В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, , исследование, интегрированный).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением
- Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:
- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
 - Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
 - Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
 - Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
 - Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
 - Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
 - Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - Формулирование полученных результатов;
 - Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ;

«УТВЕРЖДАЮ»:
 Директор ТМК ОУ «СШ № 12 »
 _____ /Аскаров Р.Х./
 «__» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директор по УВР
 _____ /Доброва Е.А./
 «__» _____ 2016г.

РАССМОТРЕНО
 на заседании МО
 Протокол №__ от
 «__» _____ 2016г.

**Тематическое планирование
 уроков по обществознанию**

1. Класс - 10
2. Учитель - Тунгатаров А.Д.
3. Количество часов:
 Всего - **68**; в неделю - **2**;
 в I четверти - 18;
 во II четверти - 14 ;
 в III четверти - 20 ;
 в IV четверти - 16 .

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практическое занятие			Контроль		
				Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение	1	1						
2	Глава 1. Человек в обществе	19	16	2			1		
3	Глава 2. Общество как мир культуры	15	12	2			1		
4	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	31	26	3			2		
5	Итоговая контрольная работа	1					1		
6	Резерв	1							
7	Итого часов :	68	54	7			5		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п	Дата	Тема урока
1	1		Введение
Глава 1. Человек в обществе (18 часов)			
2-3	2		Что такое общество.
4-5	2		Общество как сложная система.
6-7	2		Динамика общественного развития.
8-9	2		Социальная сущность человека.
10-11	2		Деятельность – способ существования человека.
12-13	2		Познавательная и коммуникативная деятельность.
14-15	2		Свобода и необходимость в деятельности человека.
16-17	2		Современное общество.
18-19	2		Глобальная угроза международного терроризма.
20	1		Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»
Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов)			
21-22	2		Духовная культура общества.
23-24	2		Духовный мир личности.
25-26	2		Мораль.
27-28	2		Наука и образование.
29-30	2		Религия и религиозные организации.
31-32	2		Искусство.
33-34	2		Массовая культура.
35	1		Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)			
36-37	2		Современные подходы к пониманию права
38-39	2		Право в системе социальных норм.
40-41	2		Источники права.
42-43	2		Правоотношения и правонарушения.
44-45	2		Предпосылки правомерного поведения.
46-47	2		Гражданин РФ.
48-49	2		Гражданское право.
50-51	2		Семейное право.
52-53	2		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
54-55	2		Экологическое право.
56-57	2		Процессуальные отрасли права.

58-59	2		Конституционное судопроизводство.
60-61	2		Международная защита прав человека.
62-64	3		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
65	1		Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»
66	1		Заключение. Человек в 21 веке
67	1		Повторение. Итоговые уроки.
68	1	Резерв	

Итого: 68 часов

Литература для учителя:

- Обществознание. 10 класс: учебник общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В.Белявский и др.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2012
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.- Волгоград, 2009

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г

Оборудование и приборы:

Мультимедийный проектор