

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ТМК ОУ «СОШ № 12 »

_____/Аскаров Р.Х.

« ____ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

_____/Доброва Е.А./

« ____ » _____ /2016г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Обществознание» в 11 классе**

Учитель истории и обществознания

Тунгатаров Амирхан Джумагельдиевич

первая квалификационная категория

Рецензент: Зам. директора по УВР,

учитель русского языка

Доброва Елена Анатольевна

высшая квалификационная категория,

14 разряд

**п. Потапово
2016-2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе составлена в соответствии с:

1. В соответствии с требованиями ТМК ОУ «Потаповская СШ №12»
2. авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2015 г
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента.
5. обязательным минимумом содержания учебных программ

Место предмета в учебном плане:

Типовая государственная программа рассчитана на 2 ч в неделю, 68 ч в год. Авторская программа по обществознанию рассчитана и разработана на 68 часов (34 учебные недели) в соответствии с годовым календарным учебным графиком ТМК ОУ «Потаповская СШ №12» на 2016-2017 учебный год.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение».

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере: для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ТМК ОУ «СШ № 12 »
_____/Аскарв Р.Х./
«__» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директор по УВР
_____/Доброва Е.А./
«__» _____ 2016г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №__ от
«__» _____ 2016г.

**Тематическое планирование
уроков по обществознанию**

1. Класс - 11
2. Учитель - Тунгатаров А.Д.
3. Количество часов:
Всего - **68**; в неделю - **2**;
в I четверти - 18;
во II четверти - 14 ;
в III четверти - 20 ;
в IV четверти - 16 .

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практическое занятие			Контроль		
				Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение	1	1						
2	Глава 1. Человек и экономика	28	23	3			2		
3	Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	17	14	2			1		
4	Глава 3. Человек и закон.	22	17	3			2		
5	Итоговая контрольная работа	1					1		
7	Итого часов :	68	54		8		6		

Календарно - тематическое планирование предмета

№ урока	Тема раздела, урока	Дата		Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Планируемый результат освоения материала	Виды контроля
		план	факт				
	Раздел I. Экономика 28 часов						
1-2	Экономика: наука и хозяйство			2	Лекция, составление конспекта, работа со словарем	<p>Знать основные понятия и термины: экономика, микро- и макроэкономика, экономическая деятельность, ресурсы, производство, распределение, потребление, обмен, производительность, ВВП, ВНП, ВВП на душу населения, реальный ВВП, номинальный ВВП.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высказывать свое мнение, - работать с текстом учебника; -давать определение понятиям 	Устный опрос
3-4	Экономический рост и развитие			2	Лекция, составление схем	<p>Знать и уметь объяснять понятия и термины: экономический рост, факторы экономического роста, экстенсивный и интенсивный рост, труд, капитал, НТП, экономическое развитие, экономический цикл.</p>	Устный опрос, вопросы к параграфу
5-7	Рыночные отношения в экономике			3	Составление схемы, подготовка презентаций	<p>Знать и уметь объяснять понятия и термины: спрос, предложение, фондовый рынок, акция, конкуренция, монополия.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы</p>	Устный опрос, составить словарик к уроку
8-9	Фирмы в экономике			2	Составление схемы, составление плана	<p>Знать и уметь объяснять понятия и термины: фирма, факторы производства, капитал, рента, прибыль, процент, издержки производства, экономическая</p>	Устный опрос, составить словарик к уроку, вопросы

					«Фирмы в экономике»	прибыль, постоянные издержки, переменные издержки, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость. Уметь объяснять взаимосвязь факторов производства, решать проблемные задачи	к параграфу
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности			2	Работа с документами, решение тестов	Знать и уметь объяснять понятия и термины: предпринимательство, предпринимательские правоотношения, субъекты предпринимательского права, товарищество, ООО, акционерное общество; Уметь решать проблемные вопросы	Устный опрос, подготовка проектов
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе			2	Презентация проектов, решение тестов	Знать и уметь объяснять понятия и термины: банковский кредит, менеджмент, менеджер, маркетинг, Уметь представлять результаты самостоятельной работы	Устный опрос, составить словарь к уроку, вопросы к параграфу
14-15	Экономика и государство			2	Составление конспекта лекции, решение тестов	Знать и уметь объяснять понятия и термины: экономическая политика, общественные блага, фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование, государственный бюджет, дефицит бюджета	Устный опрос, составить словарь к уроку, вопросы к параграфу
16-17	Финансы в экономике			2	Составление схемы, работа со словарем	Знать и уметь объяснять понятия и термины: финансы, банковская система, пассивные и активные операции банка, пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи, инфляция	Устный опрос, подготовка проектов
18-21	Занятость и безработица			4	Презентация проектов	Знать и уметь объяснять понятия и термины: рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, занятость, безработица	Устный опрос, составить словарь к уроку, вопросы

							к параграфу
22-24	Мировая экономика			3	Составление конспекта лекции, схемы, решение проблемных задач	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Мировая экономика, интеграция, международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо, протекционизм, свободная торговля, таможенные тарифы, эмбарго, глобализация -уметь делать выводы, анализировать статистический материал	Устный опрос, составить словарик к уроку, вопросы к параграфу
25-26	Человек в системе экономических отношений			2	Решение тестовых и проблемных заданий, работа со словарем	Знать и уметь объяснять понятия и термины: рациональное поведение, потребители, обязательные расходы, произвольные расходы, Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника	Устный опрос, составить словарик к уроку, вопросы к параграфу
27-28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»			2	варианты контрольных тестов	смотри выше	эссе
	Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества 17 часов						
29-30	Свобода в деятельности человека			2	Составление конспекта лекции, решение проблемных заданий	Знать и уметь объяснять понятия и термины: свобода, ответственность	Устный опрос, вопросы к параграфу
31-32	Общественное сознание			2	Составление схемы, решение	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Сознание, правовое сознание, мораль, искусство, наука, религия,	Устный опрос, вопросы к параграфу

					проблемных вопросов, работа с текстом	общественная психология, обыденное и массовое сознание, общественное мнение Уметь выбирать информацию из различных источников (учебник, документы)	
33-34	Политическое сознание			2	Составление схемы, конспекта, презентация проектов, решение тестов	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Политология, идеология, ценность, либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, фашизм, политическая идеология, политическая пропаганда	Подготовка проектов по теме «Политические идеологии»
35-36	Политическое поведение			2	Лекция, решение проблемных задач	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Политическое поведение, политический терроризм Уметь анализировать современную политическую ситуацию, определять свой взгляд на проблему	Устный опрос, вопросы к параграфу
37-38	Политическая элита и политическое лидерство			2	Составление конспекта лекции, схемы, работа с дополнительными источниками информации	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Политическая элита, политическое лидерство	Устный опрос, вопросы к параграфу
39-40	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи			2	Защита проектов	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Нуклеарная семья, воспроизводство населения, Уметь представлять результаты самостоятельной работы	Подготовка проектов

41-42	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации			2	Работа с документами, составление схем, решение проблемных задач	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Религиозная группа, религиозное объединение Участвовать в дискуссии, высказывать собственное мнение, аргументировать его	Устный опрос, вопросы к параграфу
43-44	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Проблемы социально-политического развития общества»			2	Решение контрольных тестов	см. выше	Тест
	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений 23 часов						
45-46	Современные подходы к пониманию права			2	Составление конспекта лекции, работа со схемой	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Право, естественное право, позитивное право	Устный опрос, вопросы к параграфу
47-48	Гражданин Российской Федерации			2	Решение тестов, работа правовыми источниками	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Гражданство, права и обязанности гражданина Уметь анализировать различную информацию, применять ее при решении учебных задач	Устный опрос, вопросы к параграфу
49-50	Экологическое право			2	Презентация учащимися собственных докладов по теме	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Экологическое право, окружающая среда, природная среда, природный объект, природно-антропогенный объект, антропогенный	Доклады и сообщения по теме, словарь к уроку

						объект, экологическое нормирование, экологическое правонарушение	
51-52	Гражданское право			2	Составление схемы, решение правовых задач с использованием правовых источников	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Гражданские правоотношения, субъекты гражданского права, гражданская дееспособность, юридические лица, физические лица, имущественные права, личные неимущественные права, авторское право, наследование, завещание Уметь выделять информацию из правовых источников и применять ее для решения правовых задач	Устный опрос, вопросы к параграфу
53-54	Семейное право			2	Составление конспекта лекции, презентация учениками сообщений по теме урока	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Семейное право, брак, опека, попечительство Уметь обобщать информацию	Устный опрос, вопросы к параграфу, сообщения
55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			2	Составление конспекта лекции, работа с правовыми источниками	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Трудовые правоотношения, субъекты трудового права, работник, работодатель, трудовой договор, занятость, социальное обеспечение, безработные Уметь работать с Трудовым кодексом РФ, применять полученную информацию для решения правовых задач	Словарь к уроку, рабочий лист с правовыми задачами
57-58-59	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс			3	Составление схемы, конспекта лекции, решение проблемных	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Процессуальное право, судопроизводство, истец, ответчик, доказательства, доказывание, процессуальные сроки, арбитражный процесс	Устный опрос, вопросы к параграфу

					задач		
60-61-62	Процессуальное право: уголовный процесс			3	Составление схемы, конспекта лекции, решение проблемных задач	Знать и уметь объяснять понятия и термины: Уголовное преследование, задержание, меры пресечения, предварительное расследование, судебное разбирательство, судебное следствие, суд присяжных	Устный опрос, вопросы к параграфу
63	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство			2	Составление схемы, конспекта лекции, решение проблемных задач	Знать и уметь объяснять понятия и термины: КоАП, административные наказания, Конституционный Суд РФ	Устный опрос, вопросы к параграфу
64-65	Международная защита прав человека			2	Составление схемы, конспекта лекции, решение проблемных задач,	Знать и уметь объяснять понятия и термины: ООН, Комиссия по правам человека, Европейская комиссия по правам человека, Европейский Суд по правам человека, ОБСЕ Международный уголовный трибунал Уметь представлять результаты самостоятельной работы	Подготовка проектов по теме урока
66-67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»			2	Решение вариантов контрольных тестов	см. выше	эссе
68	Итоговая контрольная работа по курсу			1	Решение контрольных тестов	Уметь применять на практике полученные знания	

Литература.

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г