

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор ТМК ОУ «СШ № 12 »

\_\_\_\_\_/Аскаров Р.Х.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директор по УВР

\_\_\_\_\_/Доброва Е.А./

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ /2016г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол № \_\_\_ от

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Обществознание» в 8 классе**

Учитель истории и обществознания

Тунгатаров Амирхан Джумагельдиевич

первая квалификационная категория

Рецензент: Зам. директора по УВР

учитель русского языка

Доброва Елена Анатольевна

высшая квалификационная категория,

14 разряд

**п. Потапово  
2016-2017 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 5 - 9 классах составлена на основе: утвержденного плана ТМК ОУ «Потаповская СШ №12» и примерной программой по обществознанию для общеобразовательных учреждений 6 - 9 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2011 год. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

### **Цели и задачи курса:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

### **Учебно-методический комплект**

1. Программа по обществознанию для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Боголюбов, 2010
2. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.изд.— М., 2010.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно действующему учебному плану ТМК ОУ «Потаповская СШ №12» календарно тематический план предусматривает в 8 классе обучение в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Формы организации учебного процесса**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные

#### **Формы контроля ЗУН (ов):**

- тестирование;
- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос

## Требования к уровню подготовки обучающихся в 8 классе

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению учащимся 8 класса школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**В результате изучения обществознания ученик должен  
Знать/понимать**

- сущность взаимодействия человека с природой;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
  - владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
    - на использование элементов причинно-следственного анализа;
    - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
    - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
    - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
    - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
    - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
    - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
    - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ТМК ОУ «СШ № 12 »  
\_\_\_\_\_/Аскарлов Р.Х./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директор по УВР  
\_\_\_\_\_/Доброва Е.А./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

### Тематическое планирование уроков по обществознанию

1. Класс - 8
2. Учитель - Тунгатаров А.Д.
3. Количество часов:  
Всего - **34**; в неделю - **1**;  
в I четверти - 9;  
во II четверти - 7 ;  
в III четверти - 10 ;  
в IV четверти - 8 .

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практическое занятие			Контроль		
				Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Глава 1. Личность и общество	5	3	1			1		
2	Глава 2 . Сфера духовной культуры	8	5	2			1		
3	Глава 3. Социальная сфера	6	4	1			1		
4	Глава 4. Экономика	14	10	3			1		
5	Итоговая контрольная работа	1					1		
6	<b>Итого часов :</b>	<b>34</b>	<b>22</b>		<b>7</b>		<b>5</b>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

№ урока	тема раздела, урока	кол-во	дата план	дата факт	материалы и оборудование	основные термины и понятия
1	Введение . Что делает человека человеком.	1			учебник, схемы	гуманизм, мировоззрение, принцип
2	Личность. Человек, общество, природа.	1			учебник, схемы	личность мировоззрение.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1			учебник, схемы	личность общество
4	Развитие общества.	1			учебник схемы	общество глобализация
5	Урок обобщения «Личность и общество»	1			Учебник схемы	общество глобализация личность мировоззрение.
6	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1			учебник, схемы,	культура, ценности культуры
7	Мораль.	1			учебник, схемы	мораль добро зло
8	Долг и совесть.	1			учебник, схемы	долг совесть
9	Моральный выбор.	1			Мультимедиа, схемы	См. выше
10	Образование.	1			учебник	образование
11	Наука в современном обществе.	1			учебник, схемы	наука ученые
12	Религия как одна из форм культуры.	1			Мультимедиа, схемы	религия вера церковь секта
13	Урок обобщения по теме: «Сфера духовной культуры».	1			Мультимедиа, схемы	наука ученые образование
14	Социальная структура общества.	1			учебник,	социальная структура общества.

					схемы	
15	Социальная роль и социальный статус.	1			учебник, схемы	статус
16	Социальные роли подростка.	1			учебник, схемы	статус
17	Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.	1			учебник, схемы	солидарность, дружба
18	Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».	1			учебник, схемы	наркомания алкоголизм
19	Потребности и ресурсы экономики. Экономика и ее роль в жизни общества.	1			учебник, схемы	экономика ресурсы
20	Главные вопросы экономики.	1			учебник, схемы	производство продукт
21	Собственность	1			учебник, схемы	собственность виды собственности
22	Рынок.	1			учебник, схемы	рынок спрос предложение
23	Производство. Товары и услуги.	1			учебник, схемы	производство. товары и услуги.
24	Предпринимательство.	1			Мультимедиа , схемы	предпринимательство фирма
25	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1			учебник, схемы	предпринимательство фирма ферма
26	Роль государства в экономике.	1			учебник, схемы	налоги бюджет
27	Распределение доходов.	1			учебник, схемы	доходы
28	Потребление.	1			учебник, схемы	потребитель страхование
29	Семейный бюджет.	1			учебник	бюджет
30	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	1			учебник, схемы	инфляция
31	Безработица как социальное явление.	1			учебник, схемы	безработица
32	Мировое хозяйство.	1			учебник, схемы	мировой рынок

33	Урок обобщения по теме «Экономика»	1			учебник, схемы	экономика элементы экономики
34	Итоговая контрольная работа	1				

### Литература

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2012.
2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002
3. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ Сост.А.В.Поздеев.-М.:ВАКО, 2011
4. Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. Ростов – на – Дону: Легион, 2011.
5. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию, 5 класс. Экзамен, 2012.
6. Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО, 2011.
7. Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012.

### Дополнительная литература для учащихся:

1. "Обществознание в вопросах и ответах", пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.
2. Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». -М.: Русское слово, 2010 .
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию-М.: Русское слово, 2009.

### Электронные ресурсы

1. [http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\\_metodmater.html](http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html)
2. <http://socio.rin.ru/>
3. [http://www.teacher.syktso.ru/05/index\\_pri](http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri) Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.