

«Утверждаю»:
Директор ТМК ОУ «Потаповская средняя
школа № 12»
_____ Е.Доброва
«30» января 2020 г

**Самообследование
Таймырского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Потаповская средняя школа № 12»**

2018 – 2019 учебный год

**Потапово
2020г**

Раздел I. Общие сведения о Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Потаповская средняя школа № 12», подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Потаповская средняя школа № 12».

Юридический адрес:

647503 Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, поселок Потапово, улица Набережная, д. 2 «А», помещение 1.

Фактический адрес:

647503 Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, поселок Потапово, улица Набережная, д. 2 «А». помещение 1.
Телефон: 8(39191)2-91-48; e-mail: taimyr1.12@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):
Управление имущественных отношений Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:
№ 9822-л, выдана 23 октября 2019 г. бессрочная.

Реализуемые образовательные программы:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование
5. Дополнительное образование.

Реализуемые программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- Спортивное;
- Художественно-эстетическое;
- Естественно-научное;
- Гуманитарное;
- Общеразвивающее;
- Гражданско-патриотическое;
- Социальное.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 4319 выдано 18 мая 2016, срок окончания 16 декабря 2023

Директор образовательного учреждения:

Доброва Елена (Анатольевна).

Заместитель директора ОУ по УВР:

Тунгатаров Амирхан Джумагельдиевич.

Миссия школы заключается в формировании жизнеспособной личности, которая сможет самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; успешно вести свои дела, быть терпимой с другими, сможет найти свой жизненный путь.

Стратегическая цель: Формирование жизнеспособной личности.

Цель работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Принципы:

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активное содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

Основные идеи развития школы

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.

Раздел II. Показатели деятельности ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 16\17 | 17\18 | 18\19 |
|-------|------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | чел | 51 | 49 | 43 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| | | | | | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чел | 22 | 18 | 13 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 23 | 29 | 22 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 | 2 | 8 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 22 / 43% | 21 / 43% | 15/ 35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 4 | 5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 | 3 | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 | 75 | 4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень до 5 баллов, профильный – до 100) | балл (базовый уровень) | 39,2 | 45 | 11 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 / 50% | 1 / 50% | 0/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 1/ 16,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 48 / 98% | 48 / 98% | 40/ 93,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | человек/% | 15 / 28% | 15 / 31% | 14/ 32,5% |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|-------------|-------------|---------------|
| | общей численности учащихся, в том числе: | | | | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 3 / 6% | 0 / 0% | 1 / 2,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 6 / 12% | 5 / 10% | 6 / 14% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 1 / 2% | 1 / 2% | 0 / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 18 | 18 | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10 / 57% | 12 / 67% | 10 / 68,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9 / 53% | 11 / 61% | 9 / 56,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8 / 44% | 6 / 33% | 6 / 43,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8 / 44% | 6 / 33% | 6 / 43,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10 / 55% | 11 / 61% | 9 / 56,3% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 2 / 12% | 2 / 12% | 2 / 12,5% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 8 / 44% | 9 / 50% | 5 / 31,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 5 / 28% | 3 / 17% | 3 / 18,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3 / 17% | 3 / 17% | 6 / 37,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | человек/% | 2 / 12% | 2 / 12% | 2 / 12,5% |

| | | | | | |
|-------|--|-----------|----------|----------|-----------|
| | работников в возрасте до 30 лет | | | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5 / 28% | 5 / 28% | 6 / 37,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17 / 94% | 17 / 94% | 16 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17 / 94% | 17 / 94% | 16 / 100% |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 | 0,32 | 0,40 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 15 | 16 | 18 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет | Нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет | Нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4 | 4 | 4 |

II. 1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя четыре уровня обучения.

Первый уровень обучения – дошкольные группы, продолжительность обучения – 5 лет, возраст обучающихся – от 2 лет на 1 сентября текущего года.

Второй уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактической системе «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- Спортивное;
- Художественно-эстетическое;
- Естественно-научное;
- Гуманитарное;
- Социальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает подготовку учащихся к итоговой аттестации, с возможностью выбора элективных курсов (профильная подготовка).

В 2018-2019 учебном году в школе обучались 43 учащихся, объединенных в 11 классов: на первом уровне – 4 класса, на втором – 5 классов и 2 класса на третьем. Образовательный процесс осуществляется в две смены. Продолжительность уроков - 40 минут (1 и 2 четверть для 1 класса – 35 минут).

На первом уровне (1 – 4 классы) обучается 13 учащихся, на втором (5 – 9 классы) - 23 учащихся, на третьем (10 – 11 классы) - 8 учащихся.

Для учащихся во второй половине дня и в субботу в школе действуют различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за 5 лет.

| Учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Начальная школа | 22 | 20 | 22 | 18 | 13 |
| Основная | 21 | 22 | 23 | 29 | 23 |
| Старшая | 4 | 7 | 6 | 2 | 8 |
| Всего | 47 | 49 | 51 | 49 | 43 |

На протяжении пяти лет количество учащихся колеблется в районе 50 человек. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным

причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

| Класс | Количество обучающихся | % успеваемости | % качества обучения |
|-------|------------------------|----------------|---------------------|
| 2 | 3 | 100 | 50 |
| 3 | 3 | 100 | 0 |
| 4 | 4 | 100 | 50 |

Таблица 3. Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам за 3 предыдущих года.

| Перечень предметов по учебному плану за курс начальной школы | Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года (в абсолютных единицах) | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----------|---|---|-----|-----------|---|---|-----|
| | 2016-2017 | | | | 2017-2018 | | | | 2018-2019 | | | |
| | н/а | 2 | 3 | 4-5 | н/а | 2 | 3 | 4-5 | н/а | 2 | 3 | 4-5 |
| Русский язык | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Математика | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Чтение | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Технология | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Физ-ра | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Английский язык | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ОРКСЭ | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами первого уровня образования. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в среднем звене. Образовательная область «Окружающий мир» представляет из себя интегрированный курс, который объединил в себе историю, окружающий мир и ОБЖ.

Учащиеся 4 класса школы показывают хорошие результаты по итогам проведения контрольных краевых работ. В таблице приведены средние баллы по предметам за последние два года.

Таблица 4. Итоги контрольных краевых работ (по русскому языку, математике и окружающему миру с 2017 года – всероссийские проверочные работы) в сравнении за два года (в скобках указан средний балл по району)

| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|------------|-----------|-----------|
| Математика | 100 (97,7) | 100 | 100 |
| Русский язык | 100 (92,6) | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 (99) | 100 | 100 |
| Общеучебные умения (читательская грамотность) | 100 (96,5) | 100 | 100 |
| Групповой проект | 100 (96) | 100 | 100 |

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ОГЭ за 5 предыдущих лет.

| Год выпуска | Кол-во выпускников | На «5» и «4» | | На «3» | | Качество знаний | |
|-------------|--------------------|--------------|------------|---------|------------|-----------------|------------|
| | | Рус.яз. | Математика | Рус.яз. | Математика | Рус.яз. | Математика |
| 2013-2014 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0% | 0% |
| 2014-2015 | 5 | 5 | 4 | 0 | 1 | 100% | 80% |
| 2015-2016 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% |
| 2018-2019 | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 100% | 60% |

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования.

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за 5 года (в таблице указан средний балл по школе)

| Предмет | 2015-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 75 | 76 | 72 | 75 | 53 |
| Математика | 64 | 78 | 4 (базовый уровень) | 39,2 (профильный уровень) | 11 (базовый уровень) |

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на протяжении последних трех лет наблюдается стабильность среднего балла по ЕГЭ, за исключением результата по математике в 2019 году. Результаты по русскому языку и математике по среднему баллу выше районных (за исключением 2019 года), по русскому языку – выше краевых (за исключением 2019 года).

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ учащиеся подтвердили итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми. В 2018-2019 учебном году 89% детей приняли участие в школьных предметных олимпиадах, 10% - в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Введена предпрофильная подготовка учащихся 8-х и 9-х классов, а также профильная подготовка учащихся третьего уровня обучения.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Раздел II. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

В течение 2018-2019 учебного года школа продолжила обновление имеющегося технологического и учебного оборудования. К началу нового учебного года были приобретены дополнительно учебники, в настоящее время обеспеченность составляет 100%. В течение года были приобретены ноутбуки (2 шт.), принтеры (2 шт.), проекторы (2 шт.), спортивное оборудование для уроков физической культуры.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены компьютерами, видеопроекторами, экранами, во всех кабинетах 1 – 4 классов установлены интерактивные доски.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе работает библиотека с общим фондом 3297 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 3100 экземпляров, художественной литературы – 36 экземпляров; электронных пособий - 12.

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Содержание самоанализа Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Потаповская школа № 12» обсуждено и принято Педагогическим советом от 19.04.2019, протокол № 6.