

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТМКОУ «Потаповская средняя школа №12»»

Доброва Е.А.
(Ф.И.О.)

Приказ № 37 от «23» августа 2021г.

МП

Учебный план
ТМКОУ «Потаповская средняя
школа №12»
на 2021-2022 учебный год

п. Потапово

**Пояснительная записка
к учебному плану
Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Потаповская средняя школа №12»
на 2021-2022 учебный год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Потаповская средняя школа № 12» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 9822-л от 23 октября 2019 г., выданной Министерством образования Красноярского края, свидетельство о государственной аккредитации № 4319 от 18 мая 2015 года.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 (изучение «Второго иностранного языка»);

- письмом Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 №75-10820 «Об изучении второго иностранного языка».

- Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- письмом Министерства образования Красноярского края от 19.06.2020 № 75-948 «О направлении методических рекомендаций по введению ФГОС СОО».

Картина социальной диагностики поселка довольно пестрая, представлена вся шкала развития - от детей с высоким уровнем развития до детей с ослабленным интеллектуальным развитием. Это и определяет многопрофильный и адаптивный характер образовательного учреждения, способный удовлетворить образовательные запросы учеников и их родителей.

Учебный план Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя школа № 12» (далее – Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ).

Основные идеи, реализуемые учебным планом школы:

- гуманизация образования;
- преемственность;
- реализация образовательных возможностей и потребностей жителей поселка;
- личностно-ориентированный стиль преподавания;
- индивидуализация и дифференциация форм организации педагогического процесса.
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС обязательным элементом ООП (основной образовательной программы) является План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего

образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей, а также с учетом кадровых, материально-технических и иных условий.

В Плане внеурочной деятельности ТМК ОУ «Потаповская СШ № 12» в «общекультурном» направлении предусмотрен 1 час на ведение занятий в разновозрастной группе по энецкому языку, 2 часов на «Энецкий фольклор» и 2 часа на «Энецкие народные промыслы» при численном составе 13 человек.

Традиционным является изучение (в Духовно-нравственном направлении) спецкурса «Уроки предков» по 1 часу со 2 по 4 классы начального образования.

Учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей, основ духовно-нравственной культуры народов России осуществляется путем интеграции в предметах учебного плана (обязательная часть): технология, физическая культура, литературное чтение, окружающий мир, география, история и т.д. В 5-7 классах введен курс «КМНТ».

Важной характеристикой содержания образования в школе является его многоступенчатость.

На каждом уровне обучения решаются свои специфические задачи, позволяющие реализовать концепцию образования.

I уровень: учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения.

II уровень: учебный план основной школы (5-9 кл) компонентом образовательного учреждения.

III уровень: учебный план старшей школы обеспечивает качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный план на разных уровнях обучения имеет свои особенности.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя школа № 12» (далее – Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12» используются различные способы организации образовательной деятельности, в зависимости от предмета, от целей урока (например, на уроках технологии преобладают лабораторные занятия, на занятиях по окружающему миру – проектная деятельность и т.д.), интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения представлены в достаточной степени. На уроках технологии часть занятий отведена под раздел «Декоративно-прикладное творчество народов Таймыра». На занятиях физической культурой дети изучают традиционные игры народов Севера и национальные виды спорта. Часть уроков окружающего мира посвящена природе Заполярья, и Таймыра в частности. Помимо этого региональные, национальные и этнокультурные особенности края и района используются при постановке вопросов учителями по остальным предметам, что находит отражение при планировании конкретных занятий.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит только внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность в школе** организуется по пяти направлениям развития личности:

духовно-нравственное – волонтерский отряд «Звезда», внеурочное занятие «Уроки предков»;

социальное - отряд «Юные инспекторы движения»;

общеинтеллектуальное – кружки «Почемучка», «Трудные вопросы морфологии», «Занимательная математика», «Энецкий язык»;

общекультурное - кружки «Декоративно-прикладное искусство», «Фантазия», «Бисеринка», «Энецкий фольклор»;

спортивно-оздоровительное - кружок «Спортивные игры».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья (с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12» установлена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- во 2 – 4 классах — 45 минут.

- обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

→ используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

→ В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2. Учебный план основного общего образования

В структуре учебного плана для классов по ФГОС (5-9) выделены:

1. Обязательная часть: предметные области, включающие учебные предметы.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая была распределена следующим образом:

1) с целью сохранения и изучения культуры народов Таймыра, а также наполнения образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведены часы на изучение предмета "КМНТ": в 5, 6, 7 классах – 0,5 часа;

2) с целью физического развития учащихся, развитию двигательных способностей учащихся отведены часы на уроки физической культуры: в 5-9 классах – 1 час за счет часов внеурочной деятельности (спортивный кружок);

3) с целью развития устной речи учащихся, совершенствованию работы с текстом, введены часы на изучение русского языка в 7 и 8 классах – по 1 часу в неделю;

4) для развития умения учащихся по решению сложных геометрических задач, интереса к предмету "Математика" введен факультативный курс в 9 классе ;

5) для развития умения учащихся работать с текстом художественного произведения введены факультативные курсы "Работа с текстом" в 9 классе и «Увлекательная литература» в 5 классе.

6) для обогащения и пополнения словаря активной лексики, формирования устной речи учащихся введен факультативный курс «Трудные вопросы грамматики» в 5 классе;

7) для ведения профориентационной работы с учащимися 9 класса введен 1 час для работы педагога-психолога.

3. Учебный план среднего общего образования

В структуре учебного плана для классов по ФГОС (10-11) выделены:

1. Обязательная часть: предметные области, включающие учебные предметы.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учитывая запросы учащихся и востребованность предметов при поступлении в ВУЗы, ССУЗы, на основании решения общешкольного родительского собрания, согласно полученным знаниям и профессиональному выбору учащихся 10-11 классов были определены элективные курсы по обществознанию, русскому языку, физике, математике, биологии, химии.

С целью формирования навыков коммуникативный, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач для обучающихся 10-11 классов введен курс «Индивидуальный проект» - по 1 часу в 10 и 11 классах.

Выбранная структура учебного плана позволяет реализовать идеи вариативности и индивидуализации образования, обеспечивает возможность построения индивидуальных образовательных планов при сохранении государственного стандарта образования, соответствует генеральной цели образовательной программы школы (максимальная реализация образовательных возможностей и потребностей жителей поселка) и позволяет реализовать задачи школы - создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития личности каждого ребенка и включения в жизнь.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

- Годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- Четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

В учебном плане используются следующие сокращения форм промежуточной аттестации:

- К.с. – контрольное списывание
- Т.Ч. – техника чтения
- Т. – тест
- К.р. – контрольная работа
- УП – учебный проект
- Н.к. – нормативный комплекс
- Згп – защита группового проекта
- Д – диктант
- З – зачетная работа
- С.н. – спортивные нормативы
- П.р. – практическая работа

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом Школы при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).